

## **SARS-CoV-2-Arbeitsschutzstandard – Empfehlungen für die Branche Bildungseinrichtungen**

für den Bereich: Musikschulen, Volkshochschulen, Nach- bzw. Schülerhilfen sowie weitere Unternehmen, die Angebote zur privaten Bildung durchführen

### **Allgemeines zur Umsetzung des SARS-CoV-2-Arbeitsschutzstandards**

Der [SARS-CoV-2-Arbeitsschutzstandard](#) hat das Ziel, die schrittweise Wiederherstellung der wirtschaftlichen Aktivität zu unterstützen. Der Arbeitsschutzstandard gibt den Rahmen dafür vor, wie die Bevölkerung durch Unterbrechung der Infektionsketten geschützt und die Gesundheit der Beschäftigten bei der Arbeit gesichert werden kann.

Der Arbeitsschutzstandard ist eine Richtschnur zur Auslegung des Arbeitsschutzgesetzes und Bestandteil der Gefährdungsbeurteilung des Arbeitgebers bei Pandemievorkerungen auf der betrieblichen Ebene.

Unabhängig davon können natürlich im Arbeitsschutzstandard aufgeführte Maßnahmen im Rahmen des Bevölkerungsschutzes nach dem Infektionsschutzgesetz und konkretisierenden Verordnungen oder Verfügungen verbindlich sein.

Von der Regierung der Bundesrepublik Deutschland wurde festgelegt, dass von jedem Unternehmen ein Hygienekonzept umgesetzt werden muss. Diese Anforderung wird durch Einhaltung der Hygienemaßnahmen, wie sie im [SARS-CoV-2-Arbeitsschutzstandard](#) beschrieben und ergänzend von branchenspezifischen Hilfestellungen konkretisiert sind, erfüllt. Ein darüberhinausgehendes „Hygienekonzept“ als eigenständiges Dokument ist für die Betriebe nicht erforderlich.

Allgemeine konkretisierende Hinweise, wie Sie als Unternehmerin und Unternehmer den SARS-CoV-2-Arbeitsschutzstandard umsetzen und Ihre Gefährdungsbeurteilung ergänzen können, erhalten Sie hier.

## Handlungshilfe für die Branche **Bildungseinrichtungen** im Bereich: **Musikschulen, Volkshochschulen, Nach- bzw. Schülerhilfen sowie weitere Unternehmen, die Angebote zur privaten Bildung durchführen**

**Ziel** dieser Handlungshilfe ist es, Rahmenhinweise zum sicheren Betrieb in Bildungseinrichtungen zu geben, die Angebote zur privaten Bildung wie Musikschulen, Volkshochschulen sowie Nach- bzw. Schülerhilfen durchführen. Empfehlungen für Tanzschulen enthält die branchenspezifische [Handlungshilfe für Ballett- und Tanzschulen, Tanzstudios und Tanzsportvereine der VBG](#).

Die nachfolgend beschriebenen, besonderen Maßnahmen beruhen umfassend auf dem [SARS-CoV-2-Arbeitsschutzstandard](#) des BMAS von April 2020 und zielen auf die Umsetzung folgender wesentlicher Punkte ab:

- Abstandsregelung,
- Regelungen zum Einsatz von Mund-Nasen-Bedeckungen bzw. Atemschutz sowie
- Hände- und Oberflächenhygiene.

Fragen zur Bekämpfung der Verbreitung des Coronavirus (SARS-CoV-2) i.S. des Infektionsschutzgesetzes oder zur Umsetzung länderspezifischer Corona-Schutz-Verordnungen sind an die [zuständigen Gesundheitsbehörden der Bundesländer](#) zu richten.

Die folgenden Hinweise stellen Empfehlungen dar. Je nach aktueller Situation und Gegebenheiten in der jeweiligen Bildungseinrichtung können weitere Maßnahmen erforderlich bzw. sinnvoll sein. Bei der Festlegung und Umsetzung von Schutzmaßnahmen sind länderspezifische Regelungen, Verordnungen und Allgemeinverfügungen zu beachten. Die Empfehlungen beziehen sich grundsätzlich auf alle in der Bildungseinrichtung befindlichen Personen wie Beschäftigte, Teilnehmende und externe Personen. Teilnehmende sind je nach Bildungseinrichtung Kursteilnehmende, Schülerinnen oder Schüler.

### **Sicherheit und Gesundheit in Bildungseinrichtungen**

Verantwortlich für die Sicherheit und Gesundheit der Beschäftigten ist der Träger der Bildungseinrichtung in seiner Funktion als Unternehmer.

Bei der Ergänzung der Gefährdungsbeurteilung sind im Zusammenhang mit dem Coronavirus insbesondere die Risiken des Kontaktes mit anderen Menschen (das können sowohl Beschäftigte als auch Teilnehmende sowie externe Dozenten sein) während der beruflichen Tätigkeit an Arbeits- und Lernplätzen zu betrachten. Neben den Arbeits- und Lernbedingungen sind auch weitere Aspekte, die der Betrieb einer Bildungseinrichtung mit sich bringt (z.B. Pausenbereiche) sowie Tätigkeiten weiterer Personen (z.B. Reinigungspersonal, Wachdienste, externe Dozenten) mit zu berücksichtigen.

Dabei ist die Beratung des Unternehmers durch die Fachkraft für Arbeitssicherheit sowie der Betriebsärztin bzw. dem Betriebsarzt bei der Durchführung der Gefährdungsbeurteilung besonders wichtig.

**Generell gilt: Außer den hier genannten Schutzmaßnahmen sind alle weiteren Schutzmaßnahmen, die für die Tätigkeiten und für ein sicheres Arbeiten erforderlich sind, weiterhin umzusetzen.**

## Generelle Empfehlungen und Maßnahmen

- Einrichtung eines internen Krisenstabes (z.B. Leitung der Bildungseinrichtung, Sicherheitsbeauftragte, ausgewählte Beschäftigte oder Mitarbeitervertretung; Unterstützung durch Betriebsärztin oder Betriebsarzt und Fachkraft für Arbeitssicherheit)
- Durchführung bzw. Aktualisierung der Gefährdungsbeurteilung (Unterstützung durch Betriebsärztin oder Betriebsarzt und Fachkraft für Arbeitssicherheit); [Handlungshilfen der VBG](#) und weiterer Unfallversicherungsträger können hinzugezogen werden
- Abstimmung zwischen der Leitung der Bildungseinrichtung sowie zuständigem Gesundheitsamt über die zu treffenden Maßnahmen insbesondere im Zusammenhang mit Risikogruppen und auftretenden Verdachtsfällen

## Generelle Hygienemaßnahmen

- Einhaltung des Mindestabstandes von 1,5 m (siehe auch zusätzliche Empfehlungen),
- Einhaltung der Husten- und Niesetikette (Husten oder Niesen in die Armbeuge oder in ein Taschentuch, Hände vom Gesicht fernhalten)
- Auf Körperkontakt wie Handschlag, Umarmung etc. verzichten
- Benutzte Taschentücher direkt entsorgen (möglichst in Mülleimer mit Deckel)
- Kein Betreten der Bildungseinrichtung bzw. des Geländes durch Personen, bei denen eine bestätigte SARS-CoV-2-Infektion vorliegt bzw. bei denen der Verdacht einer Infektion vorliegt

Die Einhaltung dieser Maßnahmen kann unterstützt werden, wenn Plakate zu Verhaltensregeln aufgehängt werden.

## Organisation des Bildungsbetriebs und der Bildungsmaßnahmen

Bereich	Empfehlungen
<b>Grundsatz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priorität</b> bei der Planung der Bildungsangebote und Gruppengrößen hat die Einhaltung des Mindestabstands von 1,5 m. Er soll zwischen allen Personen sowohl während der Durchführung der Bildungsangebote als auch während der Pausen sowie im Verwaltungsbereich eingehalten werden.</li> <li>• Wenn der Mindestabstand auch durch (arbeits-) organisatorische Maßnahmen nicht einhaltbar ist, sind weitere Maßnahmen erforderlich, dazu zählen das Vorsehen räumlicher Abtrennungen (z.B. durch Aufstellen von Abtrennungen aus einem leicht zu reinigenden Material)</li> <li>• Bei unvermeidbarem Kontakt zu anderen Personen bzw. Nicht-Einhaltung des Mindestabstands sollen Mund-Nase-Bedeckungen getragen werden.</li> </ul>
Planung der Räume und Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichts- und Lehrformen unter Berücksichtigung des Mindestabstands wählen oder auf digitale Vermittlungsformen (Onlineangebot, E-Learning, digitale Plattformen etc.) zurückgreifen</li> <li>• Didaktische/methodische Konzepte so anpassen, dass Abstands- und Hygieneregeln eingehalten werden können; auf Gruppen- und Partnerarbeit verzichten</li> </ul>

Bereich	Empfehlungen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Räumlichkeiten entsprechend anpassen (z.B. Tischaufstellung und Bestuhlung so, dass der Mindestabstand eingehalten wird)</li> <li>• Ggf. in weitere Räume ausweichen oder wenn möglich Bildungsangebote im Freien durchführen (Auflagen für das Zusammentreffen mehrerer Personen prüfen und lokal abstimmen)</li> <li>• Bei atmungsintensiven Unterrichtsformen (Gesang, Blasinstrumente, evtl. auch Sprachkurse) ist ein größerer Mindestabstand erforderlich. (siehe zusätzliche Informationen)</li> <li>• Versetzte Unterrichts- bzw. Lehrzeiten und Pausenzeiten so planen, dass ausreichend Zeit zum Lüften und zur Reinigung vorhanden ist und dass sich Teilnehmer(-gruppen) möglichst nicht begegnen</li> <li>• Begrenzungen und Mindestabstände kennzeichnen, z.B. durch entsprechende Einrichtung der Räume (nicht benötigte Tische/Stühle etc. entfernen), durch Bodenmarkierungen.</li> <li>• Verkehrswege in allen Räumen der Bildungseinrichtung, auf den Fluren und im Außengelände zur Einhaltung des Mindestabstands festlegen und kennzeichnen (z.B. durch Bodenmarkierungen, wenn möglich Einbahnwegeregulungen)</li> <li>• Wartebereiche so einrichten, dass der Mindestabstand eingehalten wird (z.B. nicht benötigte Stühle entfernen, Kennzeichnung durch Bodenmarkierungen)</li> <li>• Aufzüge sollen nur einzeln und für mobilitätseingeschränkte Personen genutzt werden</li> </ul>
Verwendung von Mund-Nasen-Bedeckung (MNB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätzlich ist der Mindestabstand zwischen allen Personen und in allen Bereichen der Bildungseinrichtung einzuhalten</li> <li>• Wenn der Mindestabstand im Ausnahmefall nicht sicher eingehalten werden kann, sollen MNB getragen werden.</li> <li>• <a href="#">Regeln zum Umgang mit Mund-Nasen-Bedeckungen</a> beachten</li> <li>• Beschäftigte zum Umgang mit MNB unterweisen</li> <li>• Teilnehmende zum Umgang mit MNB informieren</li> </ul>
Hygienemaßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Händewaschmöglichkeit bzw. Händedesinfektion im Eingangsbereich vorsehen; Hinweise anbringen, dass die Hände beim Betreten der Bildungseinrichtung gewaschen bzw. desinfiziert werden sollen</li> <li>• Regelmäßige Händehygiene an einem Waschbecken ermöglichen, das sich in räumlicher Nähe zum Arbeits- und Lernplatz befindet - nach dem Niesen, Schnäuzen oder Husten - vor dem Essen - nach dem Toilettenbesuch - nach dem Kontakt mit schmutzigen, ggfs. kontaminierten Materialien (z.B. Treppengeländer)</li> <li>• Plakat zum richtigen Händewaschen an den Waschplätzen aushängen</li> <li>• Seifenspender und Einmalhandtücher vorhalten, regelmäßige Kontrolle der Füllstände</li> <li>• Räume und Kontaktflächen regelmäßig reinigen (z.B. Handläufe, Türklinken) - Reinigungsintervalle in Abhängigkeit von der Art und Häufigkeit der Nutzung festlegen.</li> </ul>

Bereich	Empfehlungen
Planung der Gruppengrößen und des Personalbedarfs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die einzelnen Bildungsmaßnahmen und die Abläufe in den Bildungsmaßnahmen im Hinblick auf die Einhaltung des Mindestabstands prüfen (s. Grundsatz)</li> <li>• Flankierend die weiteren Aufenthaltsbereiche überprüfen (Pausen-, Sanitärbereiche, Verkehrswege), siehe zusätzliche Empfehlungen</li> <li>• Daraus die maximal aufzunehmende Anzahl an Teilnehmenden ermitteln; zum Gruppenunterricht eingeteilte Gruppen beibehalten und nicht mischen.</li> <li>• Ggf. Gruppen teilen oder wöchentlich rotierende Kurse anbieten</li> <li>• Personaleinsatz (Dozenten, Lehrkräfte etc.) unter Berücksichtigung der o.g. Anforderungen und der sich daraus ergebenden Gruppengröße planen</li> </ul>

### Durchführung konkreter Bildungsmaßnahmen

Bereich	Empfehlungen
Vorabinformation der Beschäftigten, Teilnehmenden und weiterer Personen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschäftigte und externe Lehrkräfte über Festlegungen und Verhaltensregeln in der Bildungseinrichtung informieren</li> <li>• Teilnehmende vorab darauf hinweisen, unter welchen Voraussetzungen sie nicht an den Bildungsangeboten teilnehmen dürfen (u.a. Krankheitssymptome wie Fieber, Husten, Atembeschwerden, Geschmacksverlust, Kontakt zu bestätigt infizierten Personen)</li> <li>• Festlegungen und Verhaltensregeln in der Bildungseinrichtung den Teilnehmenden vor Beginn des Bildungsangebotes zur Verfügung stellen</li> <li>• Vorabinformation zu Festlegungen und Verhaltensregeln (Regelungen der Bildungseinrichtungen und generelle Hygieneregeln wie Husten-Niesen-Etikette, Verzicht auf Körperkontakt) in der Bildungseinrichtung allen externen Personen (z.B. externe Dozenten, Dienstleister) zur Verfügung stellen</li> </ul>
Zutritt zum Gelände bzw. Gebäude der Bildungseinrichtung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definierte Zugänge ausweisen</li> <li>• In Empfangs- und Sekretariatsbereichen Mindestabstände z.B. durch Bodenmarkierungen kennzeichnen und transparente Abtrennungen anbringen</li> <li>• Größere Ansammlungen von Personen vermeiden, z.B. durch Staffelung des Beginns der einzelnen Bildungsangebote oder räumliche Abgrenzung; ggf. Aufsicht organisieren</li> <li>• Organisieren, dass das Gelände der Bildungseinrichtung nur solche Personen betreten, bei denen der Verdacht einer Infektion ausgeschlossen werden kann, z.B. durch Selbstauskünfte unter Berücksichtigung der datenschutzrechtlichen Erfordernisse bzgl. der Verarbeitung von Gesundheitsdaten (siehe auch Vorabinformationen)</li> <li>• Aufenthalt externer Personen und Besucher generell auf ein Minimum beschränken; auch Begleitpersonen (z.B. Eltern) sollen sich nur wenn zwingend notwendig in der Bildungseinrichtung aufhalten</li> </ul>

Bereich	Empfehlungen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für externe Personen wie z.B. Post- oder Paketboten und Lieferanten nach Möglichkeit separate Zugänge festlegen bzw. organisatorische Regelungen treffen, dass möglichst wenig Kontakt zu anderen Personen besteht (z.B. Festlegung von Ablage-/Abholorte und Ansprechpersonen)</li> </ul>
Unterweisung und Information	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle Beschäftigten vor Beginn der Tätigkeit und anschließend in regelmäßigen Abständen über die getroffenen Schutzmaßnahmen unterweisen</li> <li>Alle Teilnehmenden vor Beginn des Bildungsangebots und anschließend in regelmäßigen Abständen über die getroffenen Schutzmaßnahmen informieren. Dabei sollen Verhaltens- und Hygieneregeln an die Kenntnisse und Voraussetzungen der Teilnehmenden angepasst erläutern werden (z.B. <a href="#">speziell auf Kinder angepasste Erläuterungen</a>, <a href="#">Sprachkenntnisse</a> berücksichtigen)</li> <li><a href="#">Unterweisungs- und Informationshilfen der VBG</a> und weiterer Unfallversicherungsträger bzw. der <a href="#">BZgA</a> nutzen</li> </ul>
Durchführung der Bildungsangebote	<ul style="list-style-type: none"> <li>Räume mehrmals täglich (Intervall in Abhängigkeit von der Raumart und Raumnutzung festlegen, z.B. alle 30 Minuten, insbesondere nach Teilnehmer- bzw. Gruppenwechsel) für 5 bis 10 Minuten stoßlüften (Fenster komplett öffnen) bzw. raumluftechnische Anlagen nutzen. Der reine Umluftbetrieb von zentralen Lüftungsanlagen ist zu vermeiden oder sollte zumindest auf ein Minimum reduziert werden.</li> <li>Hygieneplakate aufhängen</li> </ul>

### Zusätzliche Informationen

Bereich	Empfehlungen
Zusätzliche Empfehlungen für Unterrichts- und Kursräume	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abstandsregelung durch eindeutige Bestuhlung und Aufstellen der Tische oder Bodenmarkierungen einhalten</li> <li>Möglichst personenbezogene Arbeits- und Lernmittel (z. B. Tischplatte, Stuhl) benutzen; bei Nutzung von Arbeits- und Lernmitteln durch mehrere Personen sowie bei Wechsel von Teilnehmenden bzw. Gruppen Reinigung nach Gebrauch vorsehen</li> <li>IT-Geräte wie Maus und Tastatur sollen möglichst personenbezogen genutzt werden</li> <li>Headsets und Schreibgeräte wie Kugelschreiber, Bleistifte u. ä. sollen generell nicht gemeinschaftlich genutzt werden</li> <li>Nach derzeitigem Kenntnisstand geht keine Infektionsgefährdung von gemeinsam genutzten Akten und Papieren aus, wenn die Kontamination mehr als 24 Stunden zurückliegt.</li> </ul>

Bereich	Empfehlungen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinschaftsgarderoben sollen nur genutzt werden, wenn die Einhaltung des Mindestabstands sichergestellt ist; andernfalls sollen Teilnehmende ihre Kleidung personenbezogen am Platz aufbewahren.</li> </ul>
Zusätzliche Empfehlungen für Musikschulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestabstand von 1,5 m immer einhalten, auch beim Klavierunterricht</li> <li>• Abstandsregelung durch eindeutige Bestuhlung bzw. Kennzeichnung einhalten, möglichst Einzelunterricht durchführen, atmungsaktive Fächer wie Gesang und Blasinstrumente sollen nur als Einzelunterricht in großen Räumen durchgeführt werden</li> <li>• Beim Einsatz von Blasinstrumenten sowie in Chören soll der Abstand zur nächsten Person deutlich vergrößert sein (<a href="#">SARS-CoV-2-Arbeitsschutzstandard – Empfehlungen der VBG für die Branche Bühnen und Studios für den Bereich Proben- und Vorstellungsbetrieb</a>)</li> <li>• Weitere Maßnahmen in Fächern wie Gesang und Blasinstrumente: große Räume nutzen, durchsichtige Abtrennungen anbringen, verstärkt lüften.</li> <li>• Instrumente und andere Lernmittel nur personenbezogen nutzen; ist dies nicht möglich (z.B. Klavier oder Notenständer), Reinigung nach Benutzung</li> <li>• Instrumente sollen nur durch die Benutzer gestimmt werden; muss die Lehrkraft Instrumente stimmen, so soll sie eine Mund-Nasen-Bedeckung tragen und sich davor sowie danach die Hände waschen, das Instrument ggf. reinigen</li> <li>• Insbesondere bei Blasinstrumenten auf einen hygienischen Umgang achten und geeignete Maßnahmen zur Beseitigung von Kondensat durchführen (z.B. durch Einmalhandtücher und Mülleimer bereitstellen).</li> </ul>
Zusätzliche Empfehlungen für Volkshochschulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusätzliche Hinweise für Kursangebote mit Bewegung/Sport: Durchführung im Freien prüfen; Vorgaben und Richtlinien der Bundesländer beachten; bei der Durchführung in Räumen erhöhte Hygieneanforderungen einhalten (u.a. Mindestabstand und Lüftungsintervalle erhöhen, keine Partnerübungen oder Trainingseinheiten mit Mannschaftsspielcharakter oder direktem Kontakt zu anderen Personen, keine körpernahen Korrekturen durch Lehrkräfte, Umkleiden und Duschen zu Hause, keine gemeinsame Nutzung von Übungsmaterialien, Mitbringen von eigenen Matten etc.)</li> <li>• Zusätzliche Hinweise für Kursangebote in Lehrküchen: Durchführung nur, wenn der Mindestabstand, die personenbezogene Nutzung von Arbeits- und Lernmitteln sowie die Hygieneanforderungen sicher eingehalten werden können</li> <li>• Im Falle der Nutzung von externen Räumlichkeiten soll eine enge Abstimmung zwischen allen Beteiligten erfolgen, ob und wie die Kurse unter Beachtung der Mindestabstände und Hygieneregeln durchgeführt werden können</li> </ul>



Bereich	Empfehlungen
Zusätzliche Empfehlungen für Schülerhilfen/Nachhilfe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen nicht mischen; möglichst Schüler, die eine Schule gemeinsam besuchen, in eine Gruppe einteilen</li> </ul>
Zusätzliche Empfehlungen für Pausen- und Sanitärbereiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahl der Beschäftigten und Teilnehmenden für die gleichzeitige Nutzung unter Einhaltung des Mindestabstandes festlegen</li> <li>• Organisation der Pausen an die Gegebenheiten anpassen (ggfs. zeitversetzte Pausen- bzw. Nutzungszeiten)</li> <li>• Festlegungen zur maximalen Benutzerzahl an den jeweiligen Räumen bzw. in den Bereichen kennzeichnen (Bodenmarkierungen, Aushänge etc.)</li> <li>• Reinigungsintervalle der Pausen- und Sanitärbereich in Abhängigkeit von der Art und Häufigkeit der Nutzung erhöhen</li> </ul>
Zusätzliche Empfehlungen für Büroarbeitsplätze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeitsplätze vorsehen oder Bürotätigkeiten nach Möglichkeit im Homeoffice ausführen</li> <li>• Auf kontaktarme Kommunikation hinwirken (z.B. Telefonate, email)</li> <li>• Kontakte zu Teilnehmenden, Eltern, Schülerinnen und Schülern außerhalb der Kurse (z.B. Anmeldungen, Klärung organisatorischer Fragen) möglichst telefonisch oder digital durchführen</li> <li>• Mehrfachbelegung nur dann vorsehen, wenn der Mindestabstand gewährleistet ist; ggf. räumliche Abtrennungen vorsehen</li> </ul>

### Sonstige Empfehlungen

Bereich	Empfehlungen
Arbeitsmedizinische Beratung und Vorsorge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsmedizinische Vorsorge oder Beratung der Beschäftigten durch die Betriebsärztin bzw. den Betriebsarzt anbieten; telefonische arbeitsmedizinische Vorsorge ist möglich, Beratung auch zu Risikogruppen</li> <li>• Betriebsärztin bzw. Betriebsarzt zur Festlegung ggf. weitergehender Schutzmaßnahmen (z.B. Atemschutz) für Beschäftigte hinzuziehen (u.a. im Hinblick auf die Art und Dauer der Kontakte ohne Einhaltung des Mindestabstandes sowie die persönlichen gesundheitlichen Voraussetzungen der Beschäftigten)</li> <li>• Bei der Festlegung geeigneter Schutzmaßnahmen für besonders gefährdete Personen die Betriebsärztin bzw. den Betriebsarzt einbeziehen (siehe <a href="#">Informationen des RKI</a>)</li> </ul>
Ersthelfer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ersthelfer zu besonderen Regelungen im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie unterweisen (siehe <a href="#">Hinweise zur Ersten Hilfe</a>)</li> </ul>



Bereich	Empfehlungen
Umgang mit Verdachts- und Infektionsfällen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschäftigte mit Krankheitssymptomen wie Husten, Atemnot, Schnupfen, Halsschmerzen, Kopfschmerzen, Fieber, Magen-Darm-Problemen, allgemeinem Krankheitsempfinden sollen nicht in die Bildungseinrichtung kommen.</li> <li>• Beim Auftreten einer bestätigten Infektion sollen die Kontaktpersonen Kategorie 1 und 2 ermittelt und das weitere Vorgehen mit dem Gesundheitsamt abgestimmt werden.</li> </ul>

### Weiterführende Informationen finden Sie hier:

- SARS-CoV-2-Arbeitsschutzstandard des BMAS  
<https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Schwerpunkte/sars-cov-2-arbeitsschutzstandard.html>
- Informationen und Hilfestellungen für Personen mit einem höheren Risiko für einen schweren COVID-19-Krankheitsverlauf  
[https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/Risikogruppen.html](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Risikogruppen.html)
- Übersicht: Covid 19 – Bin ich betroffen und was ist zu tun?  
[https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/Orientierungshilfe\\_Buerger.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Orientierungshilfe_Buerger.pdf?__blob=publicationFile)
- Suche nach zuständigem Gesundheitsamt  
<https://tools.rki.de/PLZTool/>
- Plakate der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung  
<https://www.infektionsschutz.de/coronavirus/bildungseinrichtungen.html>
- Plakat der DGUV zu allgemeinen Schutzmaßnahmen  
<https://publikationen.dguv.de/praevention/allgemeine-informationen/3787/coronavirus-allgemeine-schutzmassnahmen?c=17>
- Informationen in Fremdsprachen  
<https://www.zusammengegencorona.de/informieren/novel-coronavirus-information-and-practical-advice/>
- Hinweise zum Umgang mit Mund-Nasen-Bedeckungen  
[http://www.vbg.de/DE/3\\_Praevention\\_und\\_Arbeitshilfen/3\\_Aktuelles\\_und\\_Seminare/6\\_Aktuelles/Coronavirus/Hygiene+Gefaehrdungsbeurteilung/Mund-Nase-Bedeckung\\_Coronavirus\\_2020.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](http://www.vbg.de/DE/3_Praevention_und_Arbeitshilfen/3_Aktuelles_und_Seminare/6_Aktuelles/Coronavirus/Hygiene+Gefaehrdungsbeurteilung/Mund-Nase-Bedeckung_Coronavirus_2020.pdf?__blob=publicationFile&v=2) sowie <https://publikationen.dguv.de/widgets/pdf/download/article/3788>
- Hinweise zur Ersten Hilfe  
<https://www.dguv.de/fb-ersthilfe/nachrichten/meldungen2020/faqs-erste-hilfe/index.jsp>
- Sonderseiten und Informationen der Unfallversicherungsträger  
<https://www.dguv.de/de/praevention/corona/sonderseiten-corona/index.jsp>
- Sonderseiten und Informationen der Verwaltungs-Berufsgenossenschaft  
[http://www.vbg.de/DE/3\\_Praevention\\_und\\_Arbeitshilfen/3\\_Aktuelles\\_und\\_Seminare/6\\_Aktuelles/Coronavirus/Coronavirus\\_node.html](http://www.vbg.de/DE/3_Praevention_und_Arbeitshilfen/3_Aktuelles_und_Seminare/6_Aktuelles/Coronavirus/Coronavirus_node.html) sowie [http://www.vbg.de/DE/3\\_Praevention\\_und\\_Arbeitshilfen/1\\_Branchen/02\\_Bildungseinrichtungen/01\\_Aktuelles/aktuelles\\_node.html](http://www.vbg.de/DE/3_Praevention_und_Arbeitshilfen/1_Branchen/02_Bildungseinrichtungen/01_Aktuelles/aktuelles_node.html)

- Hinweise der VBG für Ballett- und Tanzschulen  
[http://www.vbg.de/DE/3\\_Praevention\\_und\\_Arbeitshilfen/3\\_Aktuelles\\_und\\_Seminare/6\\_Aktuelles/Coronavirus/Brancheninfos\\_Arbeitsschutzstandard/Brancheninfos\\_Arbeitsschutzstandard\\_node.html](http://www.vbg.de/DE/3_Praevention_und_Arbeitshilfen/3_Aktuelles_und_Seminare/6_Aktuelles/Coronavirus/Brancheninfos_Arbeitsschutzstandard/Brancheninfos_Arbeitsschutzstandard_node.html)
- Hinweise der VBG für Bühnen und Studios  
[http://www.vbg.de/DE/3\\_Praevention\\_und\\_Arbeitshilfen/3\\_Aktuelles\\_und\\_Seminare/6\\_Aktuelles/Coronavirus/Brancheninfos\\_Arbeitsschutzstandard/Brancheninfos\\_Arbeitsschutzstandard\\_node.html](http://www.vbg.de/DE/3_Praevention_und_Arbeitshilfen/3_Aktuelles_und_Seminare/6_Aktuelles/Coronavirus/Brancheninfos_Arbeitsschutzstandard/Brancheninfos_Arbeitsschutzstandard_node.html)
- Empfehlungen der DGUV für Kindertageseinrichtungen, Schulen, Hochschulen  
<https://www.dguv.de/corona-bildung/schulen/index.jsp>
- Rahmen-Hygieneplan des deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V.  
<https://www.volkshochschule.de/medien/downloads/verbandswelt/service-fuer-volkshochschulen/Rahmenkonzept-Wiederaufnahme-vhs-Praesenzbetrieb.pdf>